

# NATURAL LEADERS

## DIVERSIDAD E INCLUSION

*ESTUDIO INDEPENDIENTE*



*UTILICE ESTE ENLACE PARA ENVIAR TRABAJO:*  
[HTTPS://FORMS.GLE/AXDBYMXXZVSNQZD4A](https://forms.gle/axdbymxxzvsngzd4a)

# Actividad 1

---

*Que es la diversidad para ti?*

*¿Por qué crees que es importante?*

---

## DEFINICION

La definicion de diversidad, de acuerdo con el diccionario Merriam-Webster, es "la condicion de tener o estar compuesto de diferentes elementos; variedad; especialmente la inclusion de diferentes tipos de personas( tales como personas de diferentes razas o culturas) en un grupo o organizacion."

## QUE ESTA PASANDO?

"Cuando la palabra se invoca orgullosamente en un contexto corporativo, este adquiere un cierto brillo. Este puede dar a credibilidad moral a una persona o institucion. Fenomeno, que Nancy Leong, professor de leyes de la Universidad de Denver, llama "capitalismo racial" y lo define como " individuo o grupo que deriva valor de la identidad racial de otra persona." Es casi como si pronunciar alegre y frecuentemente la palabra "diversidad" sea el equivalente al hacer el trabajo de hacerlo realidad.

**Opcional:** Tu puedes leer "Has Diversity Lost its Meaning"

by Anna Holmes, NY Times, Oct. 27, 2015

- <https://www.nytimes.com/2015/11/01/magazine/has-diversity-lost-its-meaning.html>

## Actividad 2

▲ Para realmente celebrar la diversidad y practicar la inclusion, debemos reconocer/apreciar los sistemas de opresiond e aquellos afuera de la cultura dominante/blanca y compartir y escuchar para entender y fortalecer la riqueza cultural de la comunidad.

- ***Ir al siguiente video:***

- [https://youtu.be/fnLqjpf\\_gLc](https://youtu.be/fnLqjpf_gLc)

- <https://www.youtube.com/watch?v=mzu3ira61k8&feature=youtu.be>

▲ Invierte tiempo en buscar un buen libro, referencia, o video que realmente captura la celebracion de la diversidad. Compartela con tres persona.

*Que fue lo que compartiste?*

*Con quien lo compartiste?*

# INCLUSION DE LA SABIDURIA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Incorporar el conocimiento familiar y comunitario puede mejorar enormemente el aprendizaje del estudiante. Los estudiantes poseen una tremenda sabiduría basada en experiencias acerca de situaciones relacionadas con la identidad, cultura, historia y justicia/injusticia. Los miembros de la familia, amigos, vecinos y miembros de la comunidad frecuentemente tienen historias que compartir y están felices de hablar[...]acerca de sus vidas y perspectivas.

## Actividad 3

CONSIDERA ESTAS SUGERENCIAS PARA INCORPORAR LA SABIDURIA DE LA FAMILIA Y COMUNIDAD DENTRO DEL CURRÍCULO Y EL SALÓN:

- Encuestas de la Comunidad
- Proyectos de arte basados en la Comunidad
- Oradores Invitados
- Entrevistas con miembros de la familia y la comunidad
- Memorias u otros escritos basados en la familia
- Historias Orales
- Proyectos de Video

▲ Escucha como Victoria Purcell-Gates explica cómo los maestros pueden aprender de las comunidades y de los padres. • <https://vimeo.com/80840361>

*¿Qué es lo que Purcell-Gates explica acerca de la necesidad de recolectar información acerca de estudiantes de la comunidad?*

*Como Natural Leader, ¿cómo puedes incorporar algunas de las sugerencias dentro de los eventos y/o salones de clases de la comunidad escolar?*

**Opcional:** visite Teaching Tolerance para obtener el módulo de desarrollo profesional completo: <https://www.tolerance.org/professional-development/critical-practices-for-anti-bias-education-family-and-community-engagement>

# INCREMENTAR LA CONEXION ENTRE FAMILIAS Y UTILIZACION DE RECURSOS LOCALES

Conectando familias entre si, profundiza el entendimiento de los estudiantes ya que ellos llegan a estar cada vez mas conscientes de los contextos personales y culturales que les dan forma.

## **APRENDER: ESTRATEGIAS SUGERIDAS PARA CONECTAR A LAS FAMILIAS**

- Eventos familiares: Potlucks o picnics, eventos familiares afines (e.g. para familias de cierta cultura o grupo etnico, familia LGBT, familias de color o familias adoptivas), demostraciones de trabajos por parte de estudiantes o comunidades, peliculas en el parque, juegos de Bingo o eventos culturales.
- Programas de educacion de la familia: Peliculas, exposiciones o discusiones de padres o tutores de temas tales como prevencion del bullying, desarrollo de la identidad, identidad racial, expresion de genero, sexualidad, aprendiendo diferencias o diversidad familiar
- Proyectos de Familia para el servicio/compromiso: Bancos de comida, causas politicas o sociales en la vecindad, eventos comunitarios (e.g. Celebracion del dia de Martin Luther King, Eventos del Orgullo LGBT) y proyectos de recaudacion de fondos.
- Agrupar recursos y compartir: Crear una lista de contactos amigable de tal forma que las familias puedan estar en contacto y apoyarse unas a otras de forma informal.

## **ADENTRANDOSE: LAS COMUNIDADES LOCALES ESTAN LLENAS DE RECURSOS QUE PUEDEN MEJORAR LA EDUCACION Y APRENDIZAJE**

- Personas: Ancianos, artistas, musicos, investigadores, lideres de la comunidad, autoridades, periodistas, abogados, historiadores, trabajadores enfocados en la cultura y personas con una rica experiencia de vida.
- Lugares: Museos, Centros Culturales, Librerias, Vecindades y sus características y sitios historicos de interes.
- Organizaciones: grupos formales o informales que estan comprometidos en proyectos culturales artisticos, sociales o politicos de gran relevancia.
- Eventos: Celebraciones culturales y de la comunidad, conmemoraciones, eventos politicos y artisticos, congresos estudiantiles y eventos de educacion en la comunidad.

## Actividad 4

### APLICAR:

*Que eventos realiza la escuela de tu comunidad para mantener la conexión entre familias? Que eventos familiares debería de haber en el calendario de tu escuela? Busca en Internet, promocionales de tu Librería local y otro tipo de material informativo que promueva eventos. Lista tres que hayas encontrado.*

- 

- 

- 

*Haz una lista de los recursos de tu comunidad. Que personas, lugares, organizaciones y eventos están disponibles para ti y tus estudiantes?*

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-

# NOTAS